

16.02 – 25.02 – *декада* *методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу*

З метою стимулювання розвитку творчого потенціалу учнів змістом і засобами предметів природничо-математичних наук, активізації пізнавальної діяльності учнів, поглиблення інтересу до цих дисциплін, розвитку інтуїції, кмітливості, ерудиції учнів, виховання почуття відповідальності та культури мислення у школі з 16.02 по 25.02 проведено методичну декаду природничо-математичного циклу під гаслом: „Гармонія науки, творчості, краси".

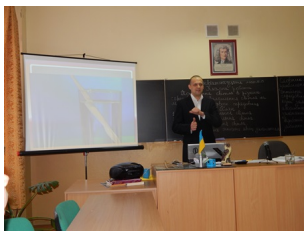
Декада розпочалася лінійкою, на якій учні ознайомились із планом роботи упродовж десяти днів.

Хороші знання, активність та завзятість виявили школярі у день кросвордів та ребусів.

Важливою умовою організації навчально-виховного про-цесу є вибір учителем найраціональніших методів і прийомів активного навчання та використання нових інформаційних технологій у поєднанні з традиційними засоба-ми. На засіданні круглого стола на тему: „Використання нових інформаційних технологій на уроках циклу. Програмне забезпечення навчання" педагоги розповіли, які комп'ютерні навчальні програми та як саме застосовують на уроках.

Учні 8 класу мали можливість продемонструвати свої знання на відкритом





Свідомому засвоєнню нової теми слугувало методично правильно організоване повторення ран





Демонстрація цікавих дослідів сприяла ефективному засвоєнню навчальн



Такі уроки викликають в учнів інтерес до предмету, активізують пізнаваль



На урок були запрошені методист кабінету методики викладання природни

Яскраві враження отримали усі присутні на відкритому уроці трудового навчання у 12 класі на

На початку уроку було поставлене проблемне питання: „Чи зможу я створити захисний оберіг д

У ході уроку учні пригадали історію виникнення ляльки-мотанки, види оберегів українського на

Цінність кожного уроку – у його кінцевому результаті. Анжеліці Леонідівні вдалося створити на







