

Методична робота

Завдання методичної роботи школи – створення умов для самореалізації та вдосконалення особистості, переходу від традиційних форм організації навчальної діяльності до розвивальних, проблемних, під час яких всі вчителі мають можливість якомога повніше розкрити свої здібності, розвивати ініціативу та творчий пошук, використовувати досвід.

Лише методична робота, організована на наукових засадах, може забезпечити підтримання належної професійної форми як кожного з її учасників, так і педагогічного колективу в цілому.

Науково-методична проблема, над якою працює педагогічний колектив:

«Формування ключових компетентностей особистості, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві на основі концепції Нової української школи».

□

Основними завданнями методичної роботи є:

- питання практичної допомоги педагогічним працівникам у розв'язанні актуальних проблем навчання та виховання, підвищення їх фахової майстерності, психолого-педагогічної підготовки в оволодінні сучасною методикою викладання і виховання учнів з порушенням слуху;
- підготовка і проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня учнів, їх вихованості;
- опанування методикою викладання предмету із застосуванням диференційованого підходу до учнів;
- вивчення і використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної

науки та передового педагогічного досвіду, розвиток ініціативи і творчості педагогів;

- систематичне вивчення і аналіз навчальних планів, програм, підручників, нормативних документів та інструктивних рекомендацій;
- вивчення та аналіз стану викладання, рівня і якості знань, умінь і практичних навичок та вихованості учнів, виявлення труднощів у засвоєнні ними програмового матеріалу.

Координаційним центром методичної роботи в школі є методична рада.

Методична рада школи працює за

- колективною,
- груповою,
- індивідуальною

формами роботи.

У школі працюють такі методичні об'єднання:

- м/о вчителів слухо-зоро-тактильного сприймання усного мовлення та формування вимови ;
- м/о вчителів початкових класів та дошкільної групи ;
- м/о вчителів гуманітарного циклу;
- м/о вчителів природничо-математичного циклу ;
- м/о вихователів ;
- м/о класних керівників .



На засіданні „круглого” столу



Право – це все те, що істинно і справедливо.

Віктор Гюго

Враховуючи важливе значення правової освіти в подальшій розбудові незалежної України та з нагоди 64-ї річниці проголошення Загальної декларації прав людини в Ужгородській спеціальній загальноосвітній школі-інтернаті I-III ступенів з 10 по 15 грудня 2012 року пройшов Тиждень правових знань.

Основним завданням Тижня стало формування в учнівської молоді міцних правових знань, високої правової культури, глибокого розуміння своїх прав та обов'язків перед суспільством.

Учні з великим задоволенням взяли участь у низці найрізноманітніших заходів, які відбулися у рамках Тижня.





В Україні проводять День Права дитини та 6 липня проголошення Загальної декларації прав



Виставка документів, ілюстрацій правового змісту в бібліотечі школи



Правознавчі розваги



Вітання колегів з нагоди створення "І твого життя"



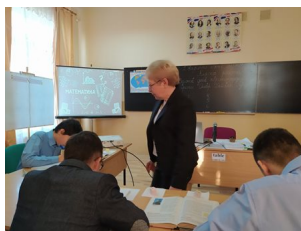
Бенедикт і мала міліція.



Всі діти мають право на життя



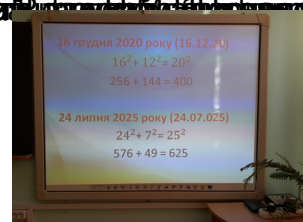
Всі діти мають право на відпочинок







Відео про життя Піфагора



Учні презентували цікаві факти про теорему та життя Піфагора, що презентували у вигляді



розвішували на дошці свої роботи





Методична робота

