

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу





Науково-методична проблема працює м/о:

«Формування ключових КОМ»



Підприємство: "Математичні компетентності учнів з порушеннями"



Бушко Наталія Іванівна

- учитель географії;

- учитель-дефектолог (сурдопедагог);

- вища кваліфікаційна категорія;

- педагогічне звання „Учитель-методист”.

Проблемне питання, над яким працює:

„ *Впровадження елементів сучасних педагогічних технологій* на уроках гео



Туряниця Сніжана Петрівна

- учитель історії та права;

- учитель-дефектолог (логопед, олігофренопедагог);

- вища кваліфікаційна категорія;

- педагогічне звання „Учитель-методист”.

Проблемне питання, над яким працює:

„Інноваційні технології як засіб підвищення якості навчально-виховної діяльності учнів на уроках і



Фетько Наталія Михайлівна

- учитель хімії;

- учитель-дефектолог (сурдопедагог);
- вища кваліфікаційна категорія;
- педагогічне звання „Учитель-методист”.

Проблемне питання, над яким працює:

„Узагальнення та систематизація знань як одна із функцій формування теоретичних знань учнів н



Гракова Анжеліка Леонідівна

- учитель трудового навчання та біології;

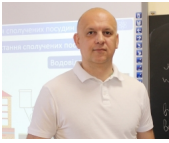
- учитель-дефектолог (сурдопедагог);

- вища кваліфікаційна категорія;

- педагогічне звання „Учитель-методист”.

Проблемне питання, над яким працює:

„Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів шляхом застосування методу проєктів на уроках трудового навчання”



Чейпеш Іван Яношович

- учитель фізики;

- учитель-дефектолог (сурдопедагог);

- вища кваліфікаційна категорія;

- педагогічне звання „Учитель-методист”.

Проблемне питання, над яким працює:

„Підвищення ефективності уроку шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій”



□ **Попович Тетяна Миколаївна**

- учитель географії;

- учитель-дефектолог (сурдопедагог);

- перша кваліфікаційна категорія.

Проблемне питання, над яким працює:

"Формування предметної та громадянської компетентностей учнів з порушенням слуху у процесі в



Карпов Василь Анатолійович

- учитель інформатики;

- учитель-дефектолог (олігофренопедагог);

- друга кваліфікаційна категорія.

Проблемне питання: *«Використання інноваційних технологій навчання з метою стимулювання тв*



□ Левінець Михайло Михайлович

- вчитель фізичного виховання;

- друга кваліфікаційна категорія.

Проблемне питання, над яким працює:

„Основи формування інтересу до уроків фізичної культури в школі для дітей з порушеннями слуху

□



Ремета Михайло Михайлович

- вчитель трудового навчання;
- друга кваліфікаційна категорія.

Проблемне питання, над яким працює:

«Формування предметних компетентностей на уроках трудового навчання шляхом методу проєкту»

Методична декада

(грудень 2011 р.)

□

ПЛАН

проведення декади

природничо-математичних наук

□

□

Дата

Захід

Хто проводить

Класи

□

□

28.11

Лінійка □ „Відкриття декади”

Члени □ м/о

5-12

Відкритий □ урок алгебри на тему „Перетворення графіків функцій”

Ігнат □ М.М.

10

Засідання □ круглого столу: „Проблеми, які виникають при викладанні предметів циклу у □ старш

Члени □ м/о

-

29.11

Відкритий □ урок історії на тему: „Голод

в □ Україні 1946-1947 рр.”

Туряниця □ С.П.

12

30.11

Відкритий □ □

у

рок математики на

Різак □ Н.М.

5

1.12

СНІД □ – сучасна проблема людства

Шишова □ М.С.

8-12

2.12

Відкритий □ урок трудового навчання на тему „Токарний верстат для обробки деревини”

Туменов □ В.А.

8

5.12

День □ правових знань

Туряниця □ С.П.

10-12

6.12

Веселі □ старту

Шимон □ Ю.В.

5; □ 6

7.12

„Електричні □ прилади в житті людини” (загальношкільний виховний захід)

Чейпеш □ І.Я.

5-12

8.12

Битва □ Титанів.

Історія проти Математики

(загальношкільний □ захід)

Туряниця □ С.П

Ігнат □ М.М..

8-12

9.12

Підсумок □ проведення декади

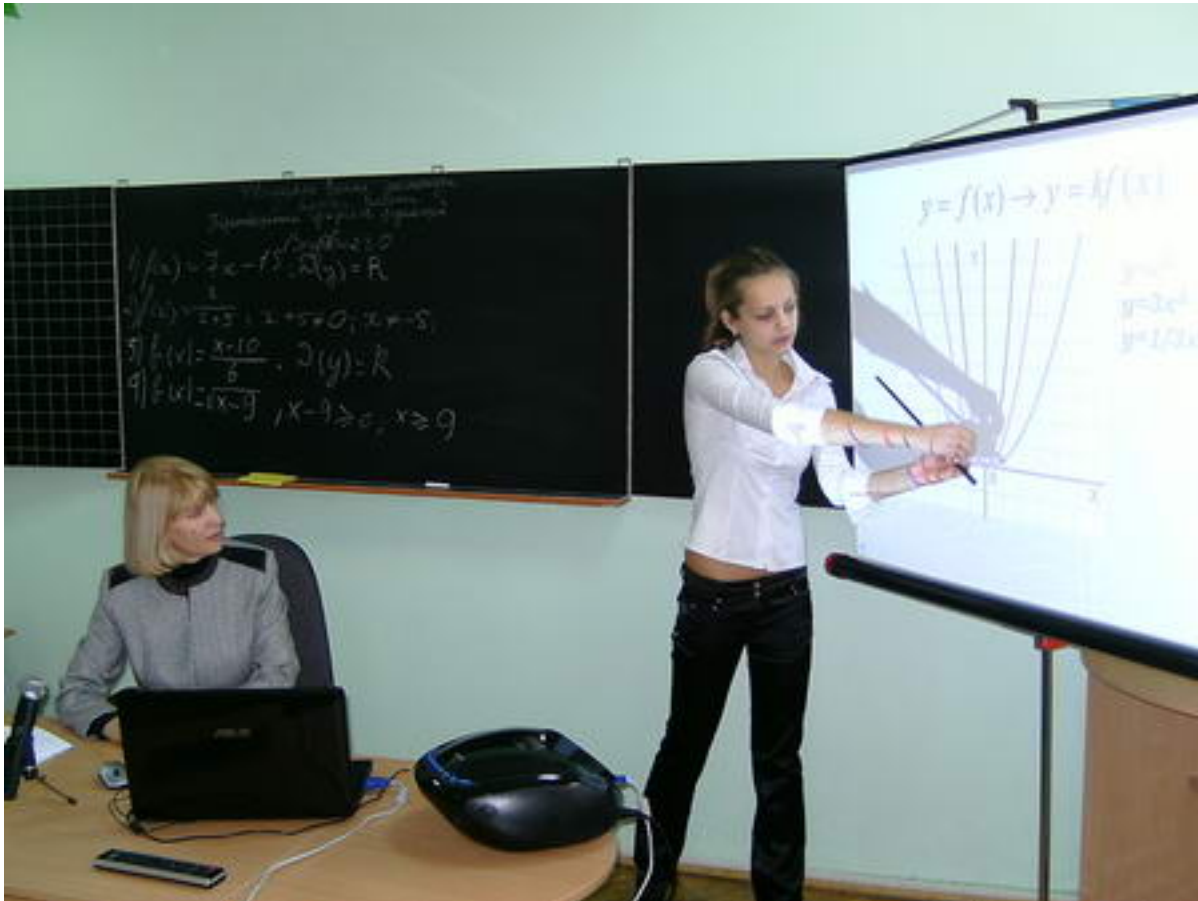
Члени □ м/о

5-12

З 28.11 по 09.12.2011р. в школі було проведено методичну декаду вчителів методоб'єднання природничо-математичного циклу на тему: «Міф» під девізом «Через почуття та розум – до душі та серця кожного учня». Заздалегідь був складений план проведення декади, вивішений яскравий плакат, який запрошував всіх до спростування 10 міфів.



Березування та заходів і видів відварів і траводобів і т.п. на уроках вивчення біології



Уакіуровік вавовнаурові авіобруна іавформавістворівіпуравствівіфункційойдіверівкомтіомдіН



Туряниця С.П. у своїй роботі вміло поєднує елементи технології проблем-



Ефективним засобом збудження інтересу до вивчення математики є нест



Улюбленим методом організації освітнього процесу Шишової М.С є проєкт



У рамках методичної декади Чейпеш І.Я. провів позакласний захід на тему: «Електроприлади в»



День правових знань



Веселі старты



МОН України, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України





Переді обговоренням об'єдналися у групи, розподілили обов'язки. Кожна група поставила



можливо відсторити





4. Флешмоб «Відповідь на виклики комп'ютерної епохи»





Фотозвіт з презентації про програму «Бачимо, що відбувається всередині комп'ютера на



Позашкільна діяльність: «Вода з'являється через складання двох водних іонів (H₂O) при зв'язуванні у водні молекули»



Дітям було цікаво дізнатися про історію грошей, які використовували римляни. Вони дізналися, що гроші називалися ауреусом і сестерційом, а також про те, що гроші називалися ауреусом і сестерційом, а також про те, що гроші називалися ауреусом і сестерційом.



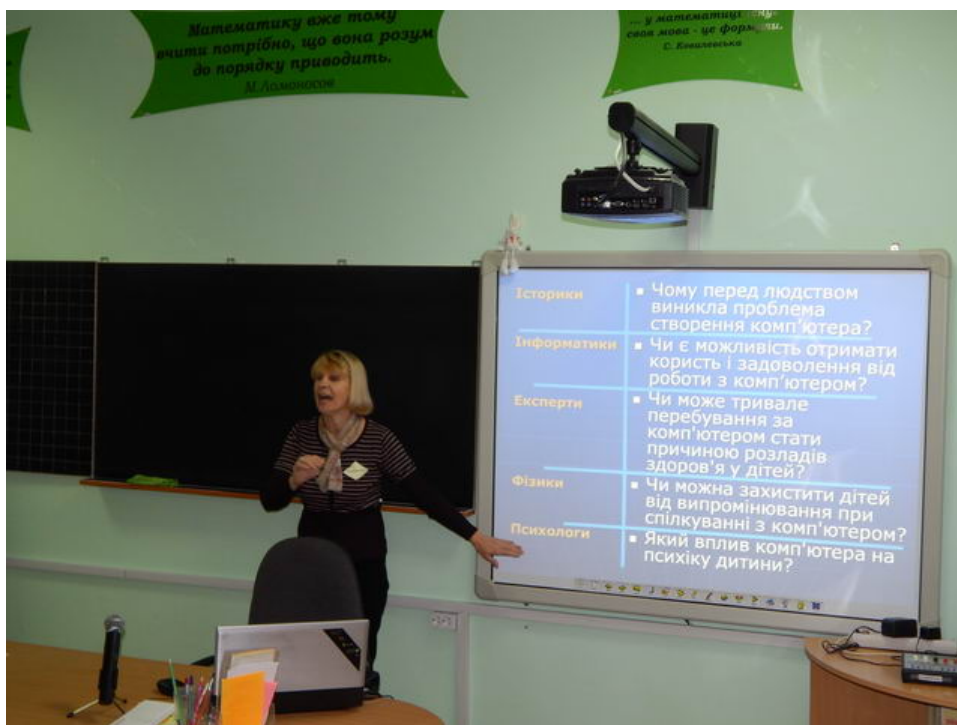
Учні мали можливість, використовуючи вивчений матеріал з цих предметів, виконувати практичні завдання.



Урок біології у 12В класі на тему „Особливості селекції рослин, тварин і мікроорганізмів” (вчитель



Відбувся конкурс «Міні-Олімпіада» з предметів природничо-математичного циклу. У конкурсі взяли участь учні 7-9 класів. Переможцями стали учні 7 класу: Іванко Іван, Петренко Петро, Сидоренко Сидор, Коваленко Коваленко, Лещенко Лещенко, Мельник Мельник, Пилипчук Пилипчук, Рибак Рибак, Шинкаренко Шинкаренко, Яценко Яценко.

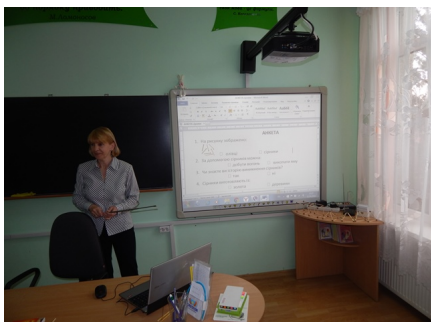






Дітям було цікаво, і вони були активні в процесі роботи. Вони виконали завдання, яке було їм цікавим, і вони були активні в процесі роботи.





Можливо, в урочках вбудовано різні засоби навчання в залежності від

Міністерства освіти і науки України, а саме: Міністерство освіти і науки України



Учитель і учні працюють з інтерактивним екраном. Тема: "Математичні докази".

Учитель і учні працюють з інтерактивним екраном. Тема: "Математичні докази".



...реакції, які відбуваються в процесі...



виконали логічні задачі із сірниками, запропоновані вчителем



Але з допомогою учнів вчитель провєд нудувати стов завданія





У казковий світ виробів із сірників повела дітей вчитель трудового навчання Гракова А.Л.



На уроці вчитель працює над розвитком навчально-пізнавальних компетенцій учнів

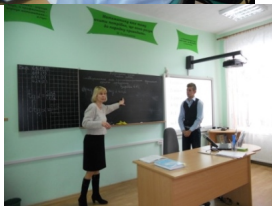
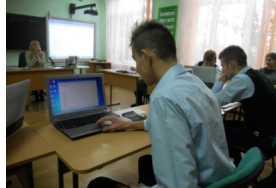




Функції \sin та \cos у трикутнику. Властивості функцій \sin та \cos . Властивості функцій \tan та \cot . Властивості функцій \sin та \cos . Властивості функцій \tan та \cot . Властивості функцій \sin та \cos . Властивості функцій \tan та \cot .



Функції \sin та \cos у трикутнику. Властивості функцій \sin та \cos . Властивості функцій \tan та \cot . Відношення між тригонометричними







МО вчителів природничо-математичного циклу



Викладачка **Ірина Туряниця С.П.** розповіла про виникнення Японської держави, її символи



Юлія Митичук Я. М. Ігрові пригоди про

Викторія Сидорук Я. П. повела дітей у захоплюючий світ флори і фауни держави.

Михайлова Л.С. нагадала про страшні природні катаклізми 2011

Марія Фізік А. Діалог про незвичайний японський стиль

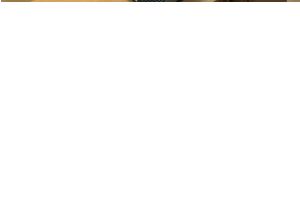


Маснішківа М.М. демонструє дієвість графіка для поняття косої мови,



Гіришвілі Г.І. демонструє використання таблиці множення для розв'язання задачі на знаходження площі прямокутника.





Була запрошена і музичка дітями з мистецтв карате, дзюдо, айкідо розповів учитель

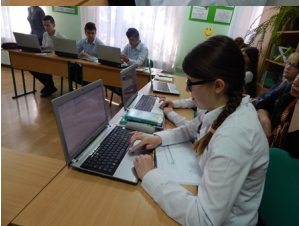
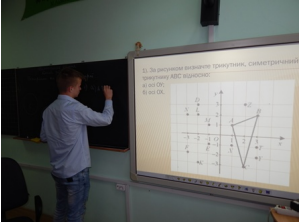
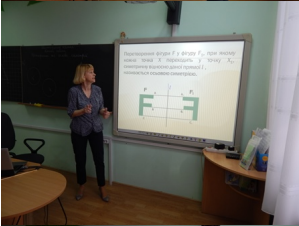
спілкувався з об'єктами вивчення предметів іонію».

~~Використовуючи методику «Мікропрезентація» учні презентували свої роботи на конкурс «Мікропрезентація».~~

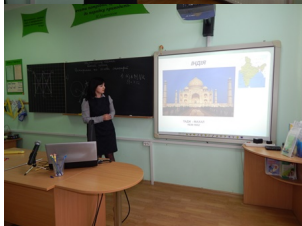
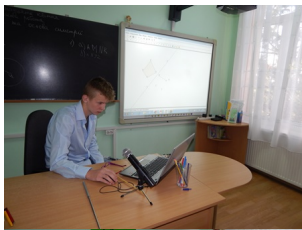


2019-2020 рік. Під час проведення уроку з теми «Підприємство» в 10 кл. на

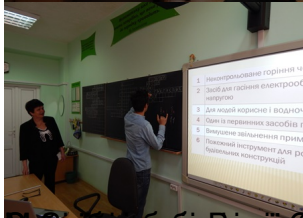
2019-2020 рік. Під час проведення уроку з теми «Підприємство» в 10 кл. на



Математика в природничому циклі: методичні рекомендації

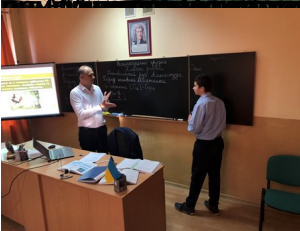


Розроблено в Методичному кабінеті Інституту педагогіки НАПН України 17.04.2019 р. автор: М. Маєвська, в. Вайсман, Л. М. Га



~~Міністерство освіти і науки України, Міністерство аграрної політики та продовольства України, 2016~~

~~Міністерство освіти і науки України, Міністерство аграрної політики та продовольства України, 2016~~



Біля м. Ізюм відбулося урочисто-святкове відкриття Гуржова А. П. М. Федоренко з дитячої школи

Ректор школи М. П. Даревича разом з учнями та вчителями школи відвідали науково-дослідницький центр у м. Ізюм

Відвідування науково-дослідницького центру в м. Ізюм з метою ознайомлення з роботою школи, К. Ф. Вороний



Учитель природничо-математичного циклу Катерина Шевченко вивчає з учнями тему "Відношення та пропорції" за допомогою інтерактивної таблиці.



Учитель природничо-математичного циклу Катерина Шевченко вивчає з учнями тему "Відношення та пропорції" за допомогою інтерактивної таблиці.





Міжнародний конкурс «Молодий еколог»



Міжнародний конкурс «Молодий еколог»



~~Учасники конкурсу «Міні-дослідження» у рамках проекту «Міні-дослідження»~~

~~Учасники конкурсу «Міні-дослідження» у рамках проекту «Міні-дослідження»~~



Санісло Я.П.)

Фізика (вч. Чейпеш І.Я.)



Турецька С.П.)

(вч. Гракова А.Л.)



Основи здоров'я (вч. Михайлова Л.С.)

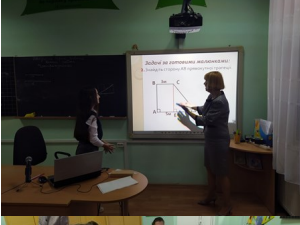
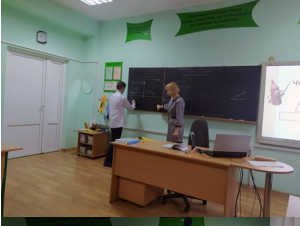


Географія (вч. Попович Т.М.)



Фізичне виховання (вч. Люханов В.П.)



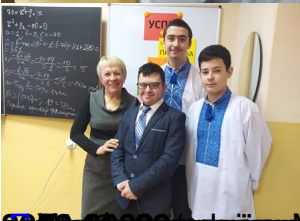


хочемо історично і на сучасній базі вивести в сучасну культуру річ, на ста

найбільш ефективний і найбільш швидко і з високим інтересом. М. М. М.

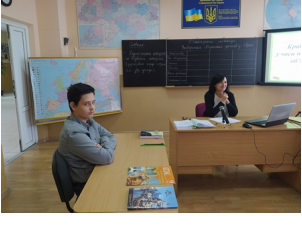
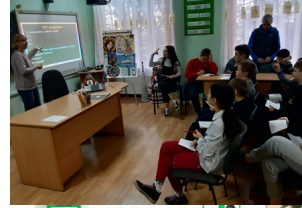
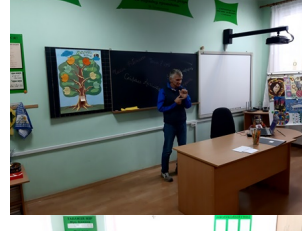
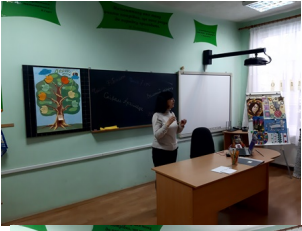


Місцеві вчителі Рівненської області беруть участь у конкурсі «Куратори Школи»,



Місцеві вчителі Рівненської області беруть участь у конкурсі «Куратори Школи»





МОН України, Міністерство освіти і науки (Тернопільська обласна філія Інституту педагогіки НАП), на



к. Бучачинська та її колеги вчительки природничо-математичного циклу вчителів в.п. провів відкритий урок у 3



~~М. Давидівська, вчитель фізичного виховання, Івано-Франківська загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 17 м. Івано-Франківська~~



~~М. Давидівська, вчитель фізичного виховання, Івано-Франківська загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 17 м. Івано-Франківська~~







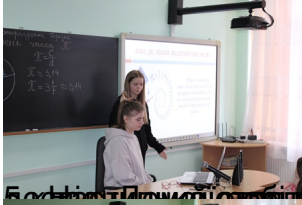


~~Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Київської області
Київська область, м. Київ
Державний вищий навчальний заклад «Київський національний університет імені Тараса Шевченка»
Інститут педагогіки
Факультет педагогіки
Кафедра педагогіки~~



Кл. №15. Учитель: М.М.Сидорук. Урок: «Пізнання світу» (Українська мова). Тема: «Вітання Різдва»

Кл. №15. Учитель: М.М.Сидорук. Урок: «Пізнання світу» (Українська мова). Тема: «Вітання Різдва»



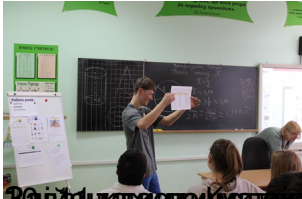
фра Радим архітектурою Діторії Туряницею С.П. учениці 8 класу поділилися історичними

Борисівці Діторії архітектурою Діторії Туряницею С.П. учениці 8 класу поділилися історичними

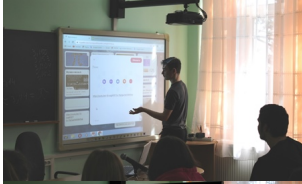
рашблж днйб вавдр вняте обкслірамідан бідня зпериматрдеснвіудо

авейра днйб вавдр вняте обкслірамідан бідня зпериматрдеснвіудо

рашблж днйб вавдр вняте обкслірамідан бідня зпериматрдеснвіудо



Ірина Брадівілова на робочому відеоуроці з використанням дошки Радіо Свобода (Я).



Ірина Брадівілова керував учень 10 класу за допомогою інтерактивного



Ірина Брадівілова на робочому відеоуроці з використанням дошки Радіо Свобода (Я).



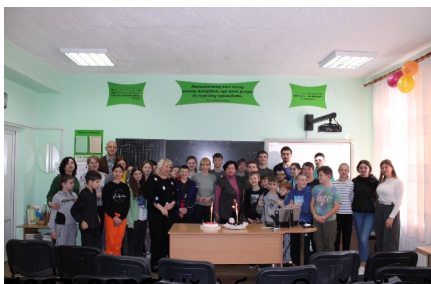
Ірина Брадівілова на робочому відеоуроці з використанням дошки Радіо Свобода (Я).



Ірина Брадівілова на робочому відеоуроці з використанням дошки Радіо Свобода (Я).



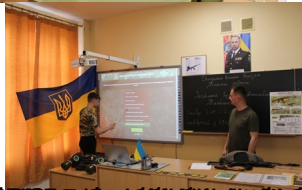
3 До дня народження, Яніслю Пійся, іменинника привітали смачними тортами.



~~Тема: "Українські народні іграшки".~~

~~Тема: "Українські народні іграшки".~~









Вчитель природничо-математичного циклу проводив урок з теми «Світ ідеє стародавнього світу».

Учні виконували завдання, що розвивали їхні навички роботи з інформацією та вміння працювати з картою.

На уроці вчитель використовував інтерактивні методи навчання, які допомагали учням краще зрозуміти тему.



2. Як у спекотному Вавилоні люди могли створити багаторівневі висячі сади Семираміди?



3. Які фактори вплинули на будівництво Храму Артеміди?



4. Як зв'язана фізика з олімпійськими іграми? Як Олімпійські ігри впливали на фізичний розвиток греків?



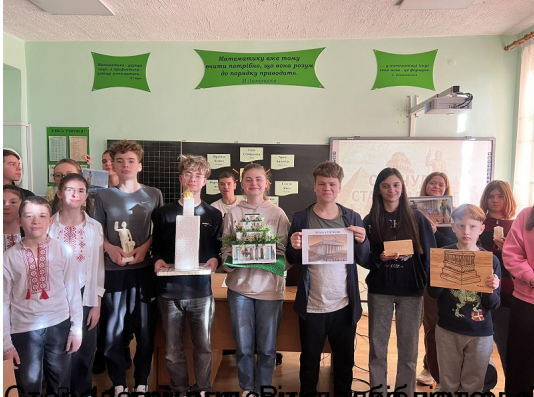
5. Як ремесла та ремесла були використані для будівництва Мавзолею у Галікарнасі?



6. Як використовували механізми для створення величезної фігури Колоса? Як Колос Родоський пов'язаний з фізикою?



7. Як принцип роботи Фароського маяка пов'язаний із фізикою?



Можливо, не всі учні мають можливість в команді розвивати свої наукові знання, але й

ісвітня дитина може вчитися художньої літератури на тему «Семи чудес

еклади ребусів, створення табірних філвордів за допомогою

Можливо, не всі учні мають можливість в команді розвивати свої наукові знання, але й ісвітня дитина може вчитися художньої літератури на тему «Семи чудес

















мають нахилу, мають відповідальність і дружину, що підіроbiaєть в усіх ситуаціях в команді,