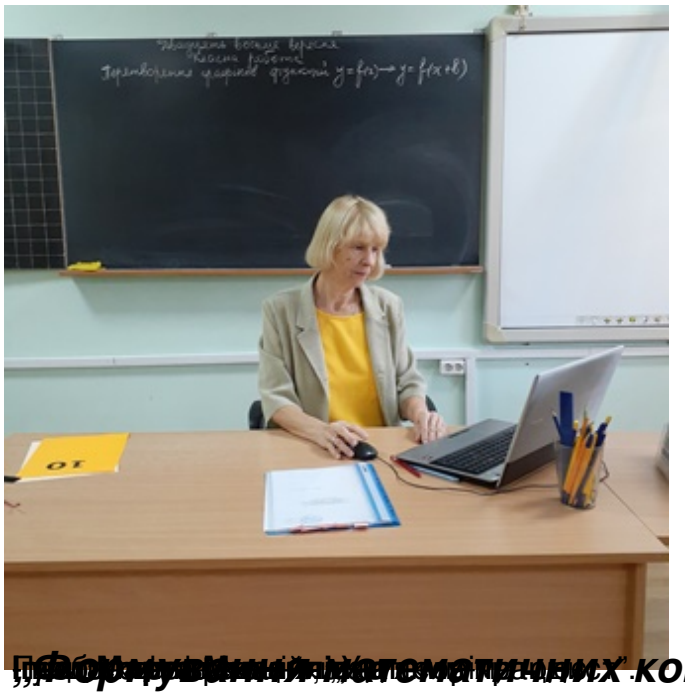
Методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу







Науково-методична проблема, над якою працює м/о: *«Формування ключових ком*



Формування математичних компетентностей учнів з порушеннями



Бушко Наталія Іванівна

- учитель географії;

- учитель-дефектолог (сурдопедагог);

- вища кваліфікаційна категорія;

- педагогічне звання „Учитель-методист”.

Проблемне питання, над яким працює:

„ *Впровадження елементів сучасних педагогічних технологій на уроках гео*



Туряниця Сніжана Петрівна

- учитель історії та права;

- учитель-дефектолог (логопед, олігофренопедагог);

- вища кваліфікаційна категорія;

- педагогічне звання „Учитель-методист”.

Проблемне питання, над яким працює:

„Інноваційні технології як засіб підвищення якості навчально-виховної діяльності учнів на уроках і



Фетько Наталія Михайлівна
- у читель хімії;

- учитель-дефектолог (сурдопедагог);
- вища кваліфікаційна категорія;
- педагогічне звання „Учитель-методист".

Проблемне питання, над яким працює:
„Узагальнення та систематизація знань як одна із функцій формування теоретичних знань учнів н



Гракова Анжеліка Леонідівна

- учитель трудового навчання та біології;

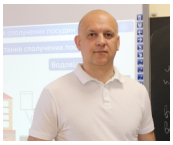
- учитель-дефектолог (сурдопедагог);

- вища кваліфікаційна категорія;

- педагогічне звання „Учитель-методист".

Проблемне питання, над яким працює:

„Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів шляхом застосування методу проєктів на уроках трудового навчання”



Чейпеш Іван Яношович

- учитель фізики;

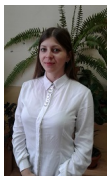
- учитель-дефектолог (сурдопедагог);

- вища кваліфікаційна категорія;

- педагогічне звання „Учитель-методист".

Проблемне питання, над яким працює:

„Підвищення ефективності уроку шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій”



Попович Тетяна Миколаївна

- учитель географії;

- учитель-дефектолог (сурдопедагог);

- перша кваліфікаційна категорія.

Проблемне питання, над яким працює:

"Формування предметної та громадянської компетентностей учнів з порушенням слуху у процесі в



Карпов Василь Анатолійович

- учитель інформатики;

- учитель-дефектолог (олігофренопедагог);

- друга кваліфікаційна категорія.

Проблемне питання: *«Використання інноваційних технологій навчання з метою стимулювання те*



Левінець Михайло Михайлович

- вчитель фізичного виховання;

- друга кваліфікаційна категорія.

Проблемне питання, над яким працює:

„Основи формування інтересу до уроків фізичної культури в школі для дітей з порушеннями слуху



Ремета Михайло Михайлович

- вчитель трудового навчання;
- друга кваліфікаційна категорія.

Проблемне питання, над яким працює:

«Формування предметних компетентностей на уроках трудового навчання шляхом методу проєкті

Методична декада

(грудень 2011 р.)

ПЛАН

проведення декади

природничо-математичних наук

Дата
Захід
Хто проводить
Класи
28.11
Лінійка „Відкриття декади”
Члени м/о

5-12

Відкритий урок алгебри на тему „Перетворення графіків функцій”

Ігнат М.М.

10

Засідання круглого столу: „Проблеми, які виникають при викладанні предметів циклу у старш

Члени м/о

-

29.11

Відкритий урок історії на тему: „Голод

в Україні 1946-1947 рр.”

Туряниця С.П.

12

30.11

Відкритий □□	*у*	*рок математики на*

Різак □ Н.М.

5

1.12

СНІД □ – сучасна проблема людства

Шишова □ М.С.

8-12

2.12

Відкритий □ урок трудового навчання на тему „Токарний верстат для обробки деревини”

Туменок В.А.

8

5.12

День правових знань

Туряниця С.П.

10-12

6.12

Веселі старти

Шимон Ю.В.

5; 6

7.12

„Електричні прилади в житті людини” (загальношкільний виховний захід)

Чейпеш І.Я.

5-12

8.12

Битва Титанів.

Історія проти Математики

(загальношкільний захід)

Туряниця С.П

Ігнат М.М..

8-12

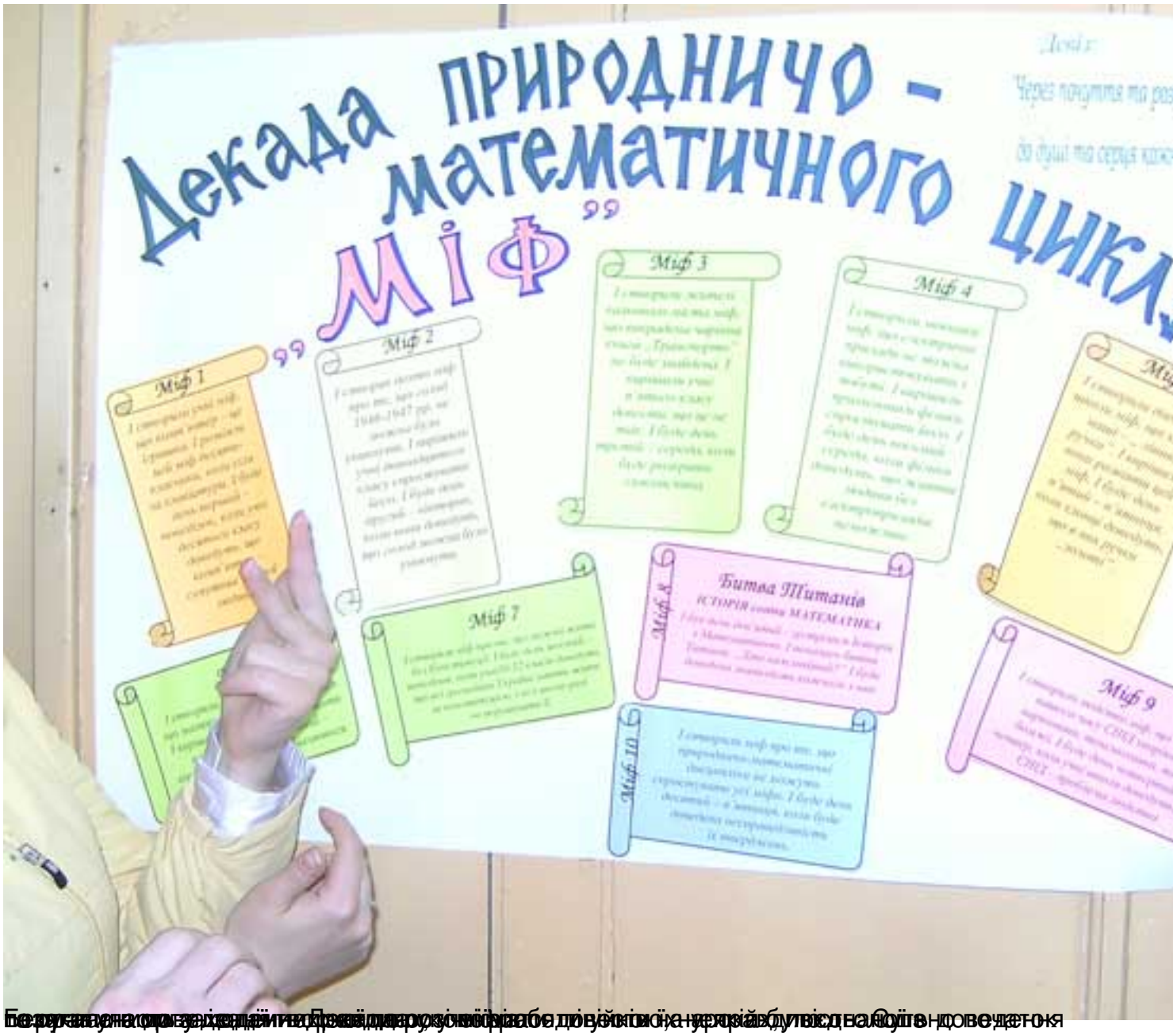
9.12

Підсумок проведення декади

Члени м/о

5-12

З 28.11 по 09.12.2011р. в школі було проведено методичну декаду вчителів методоб'єднання природничо-математичного циклу на тему: «Міф» під девізом «Через почуття та розум – до душі та серця кожного учня». Заздалегідь був складений план проведення декади, вивішений яскравий плакат, який запрошував всіх до спростування 10 міфів.


Декада природничо - математичного циклу
"Міф"
Міф 1
Міф 2
Міф 3
Міф 4
Міф 7
Битва Титанів
ІСТОРІЯ vs МАТЕМАТИКА
Міф 9
Міф 10




ЦІКАВА МАТЕМАТИКА





Туряниця С.П. у своїй роботі вміло поєднує елементи технології проблемн





Ефективним засобом збудження інтересу до вивчення математики є нест





Улюбленим методом організації освітнього процесу Шишової М.С є проек





У рамках методичної декади Чейпеш І.Я. провів позакласний захід на тему: «Електроприлади в ж



День правових знань



Веселі старти






ЛОШЕННЯ
РОЗКЛАД
У полоні "розумного
Методичний тиждень
Дамо відповідь



Учасники конкурсу об'єдналися у групи, розподілили обов'язки.Кожна група поставила


Історики
Інформатики


Історики



*4 [illegible] відповіді на [illegible] **біжки** я за комп'ютером [illegible]*

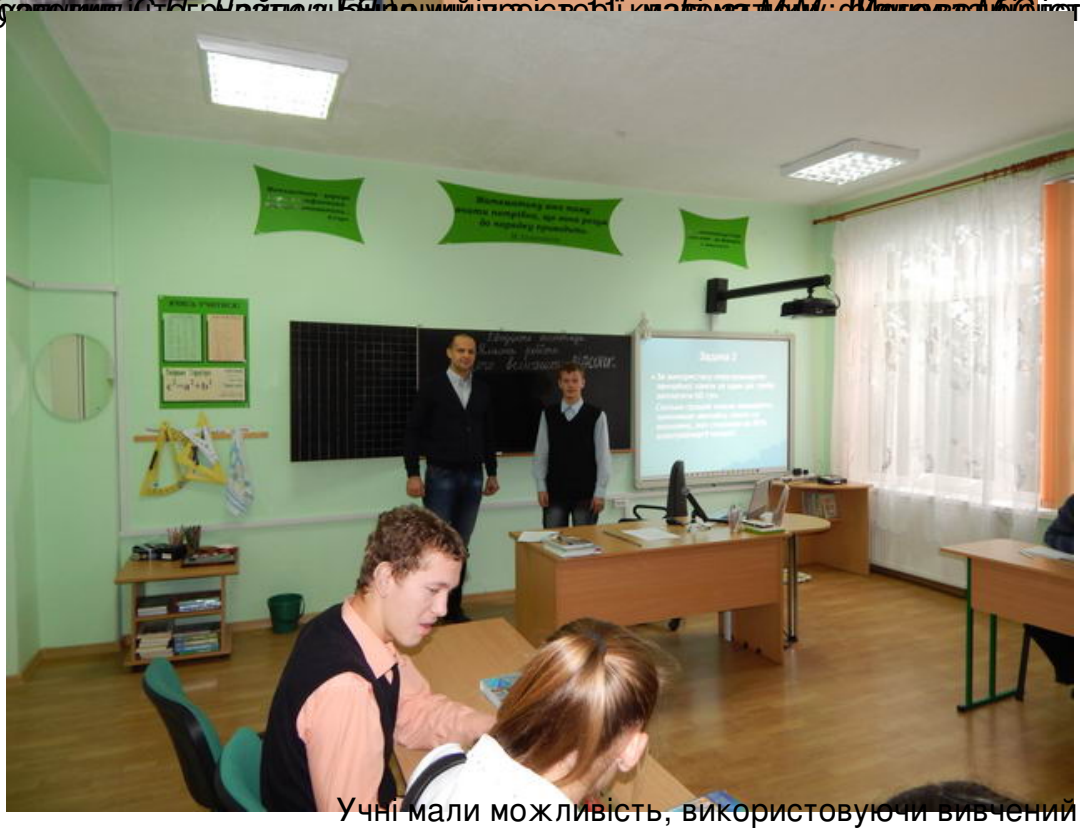








Д ы відповіді (вчителі одні



Учні мали можливість, використовуючи вивчений матеріал з цих предмет

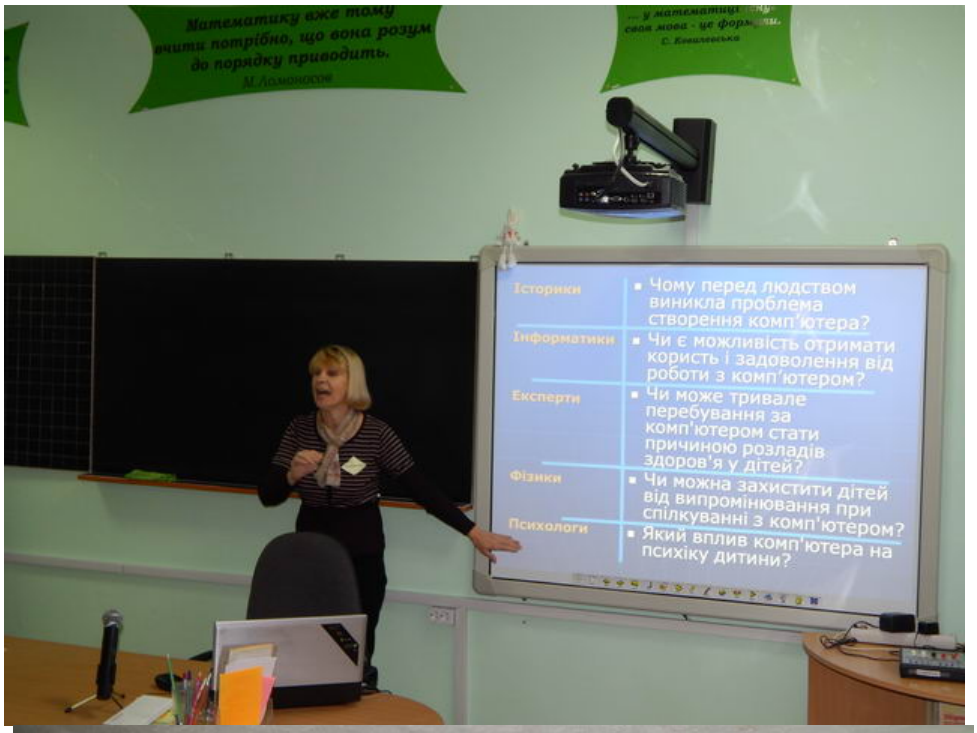




Урок біології у 12Б класі на тему „Особливості селекції рослин, тварин і мікроорганізмів” (вчитель






Математику вже тому
вчити потрібно, що вона розум
до порядку приводить.
М.Ломоносов
Історики
Чому перед людством виникла проблема створення комп'ютера?
Інформатики
Чи є можливість отримати користь і задоволення від роботи з комп'ютером?
Експерти
Чи може тривале перебування за комп'ютером стати причиною розладів здоров'я у дітей?
Фізики
Чи можна захистити дітей від випромінювання при спілкуванні з комп'ютером?
Психологи
Який вплив комп'ютера на психіку дитини?





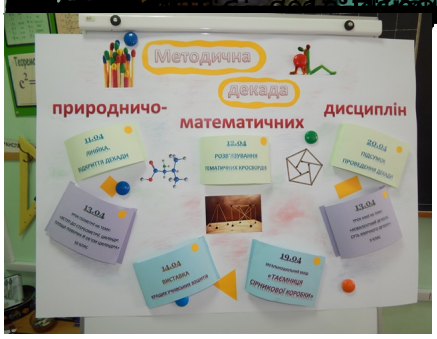


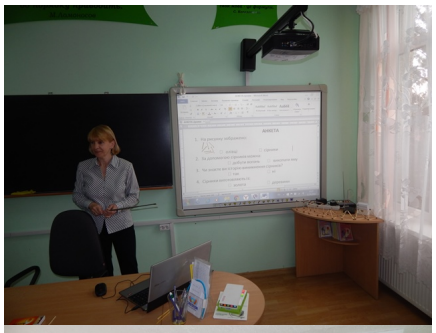




Дотримуючись таких принципів, ми створюємо умови для розвитку учнів,


ВЧИСЬ УЧИТИСЯ!
Дамо відповідь - РАЗОМ!
Друг
Ворог


Методична
декада
природничо-
математичних
дисциплін



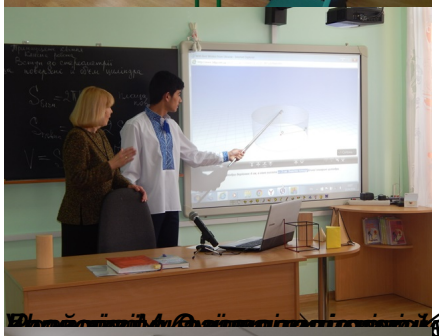








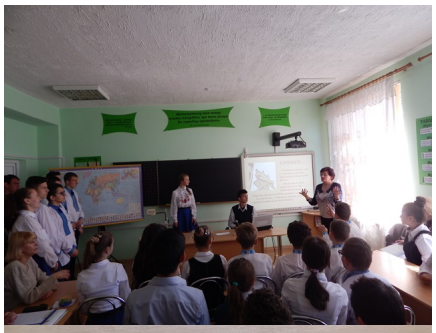
















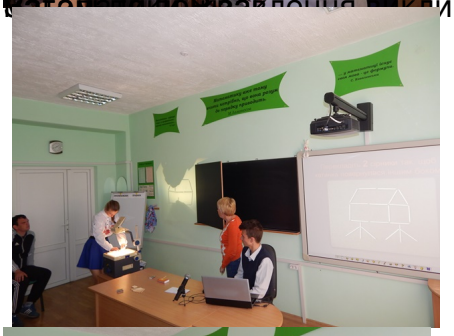




Закріплення знань учнів про якісні та кількісні характеристики хімічних реакцій, які відбуваються в організмі людини, було проведено у формі гри «Що? Де? Коли?».



ликали логічні задачі із сірниками, запропоновані вчителем







. із допомогою учня 7 класу





У казковий світ виробів із сірників повела дітей вчитель трудового навчання Гракова А.Л.





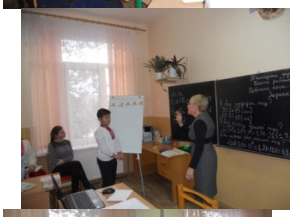




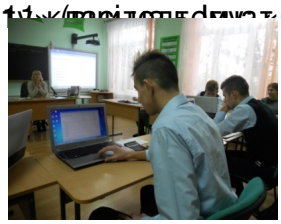

ПРОТИПОЖЕЖНІ ПРАВИЛА
101



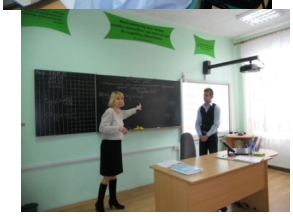


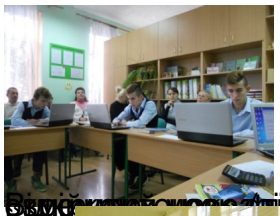




















Інтелектуальний марафон











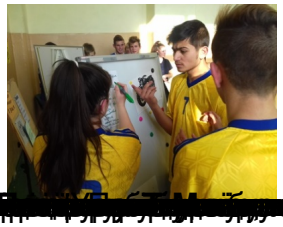
























для











Ганчеловська Тоцяниця С.П. розповіла про виникнення Японської держави, її символи





Попович Т.М. учні пригадали відомості про



Сеніло Я.П. повела дітей у захоплюючий світ флори і фауни держави.



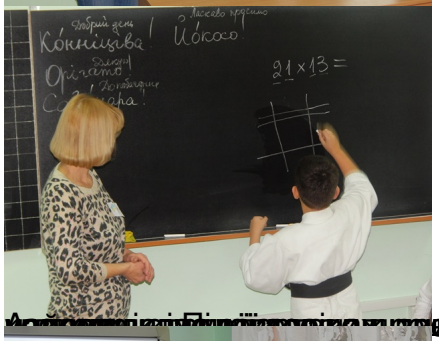
Михайлова Л.С. нагадала про страшні природні катаклізми 2011

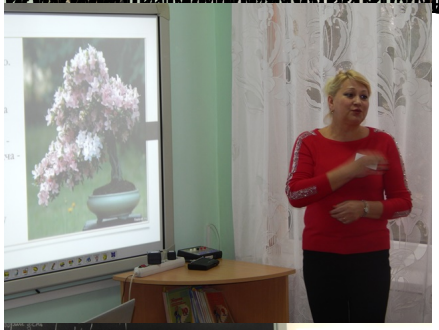


Чейпешій Я. ознайомила з фактами про незвичайний японський стиль











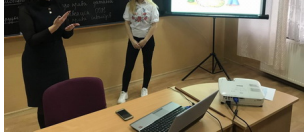













ПРАВА ЛЮДИНИ







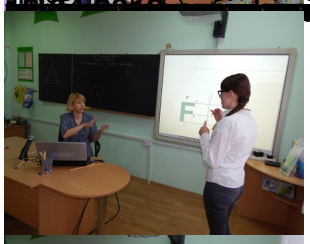


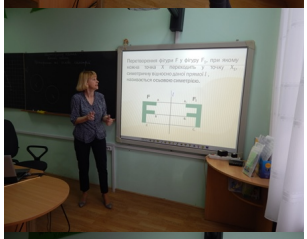


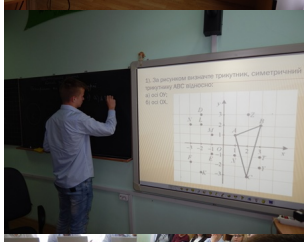




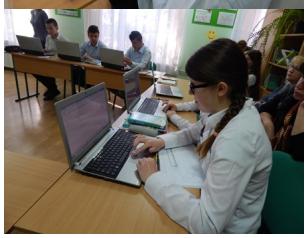


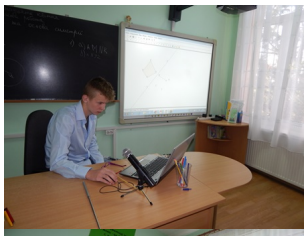








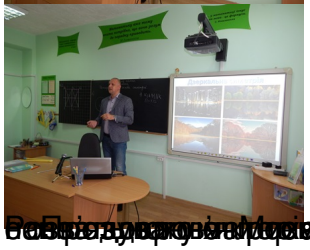




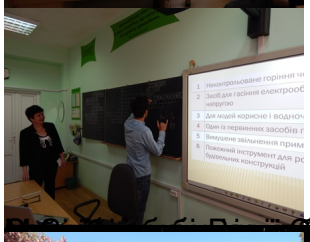



Симетрія тіла – умовна вісь, яку можна провести через тіло тварини

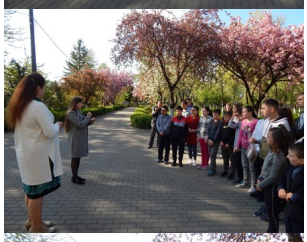
Двостороння симетрія у метеликів та павуків

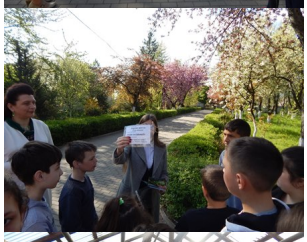


































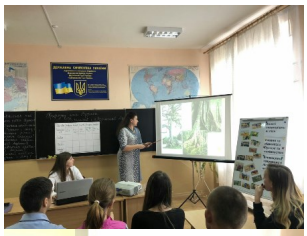








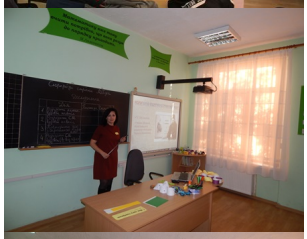






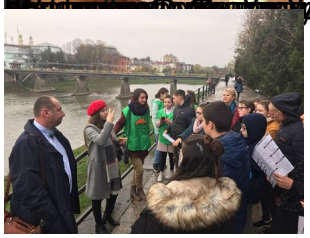

















Valentin & Valentina
SHTEFANYO


















Біологія. Хімія (вч. Санісло Я.П.)





Фізика (вч. Чейпеш І.Я.)




Історія (вч. Туряниця С.П.)








Трудове навчання (вч. Гракова А.Л.)








Основи здоров'я (вч. Михайлова Л.С.)



Географія (вч. Попович Т.М.)






Фізична культура (вч. Люханов В.П.)



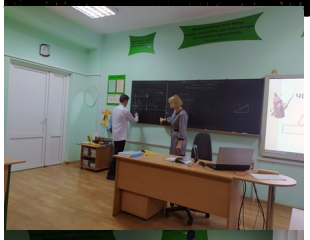


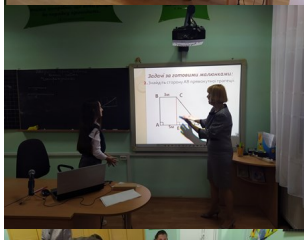


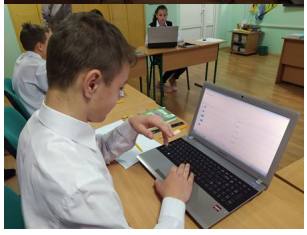


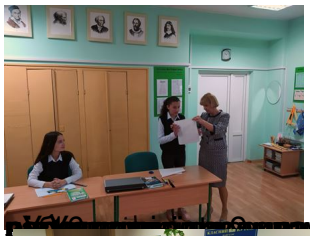






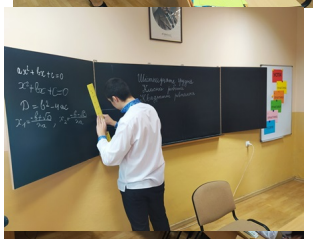








роботи,



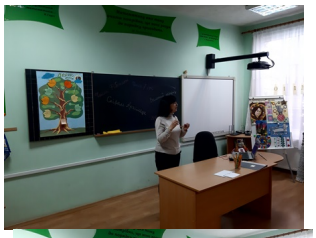






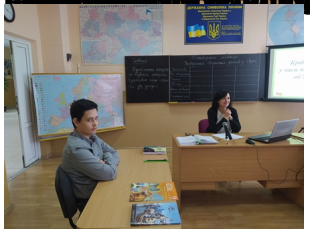






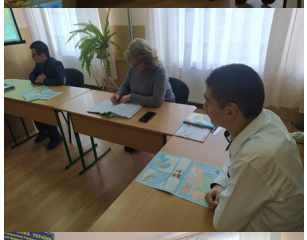




.), на









[illegible] **Лохайчук В.П.** провів відкритий урок у 3

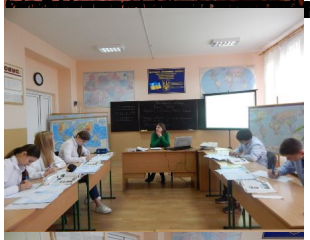




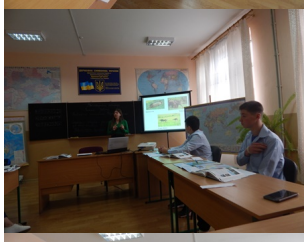


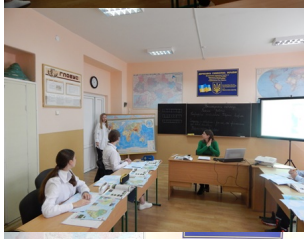






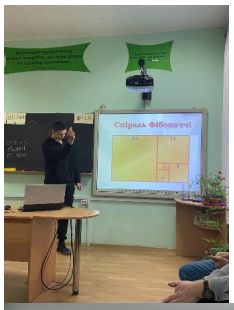


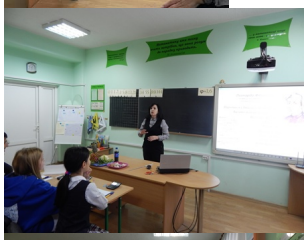


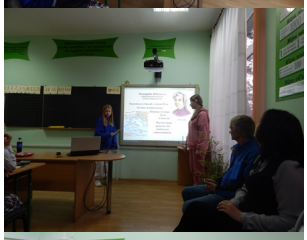







Спіраль Фібоначчі






0 1 1 2 3 5 8 13 21 34 55 89 144


3 5 8 13 21 34 55 89 144
φ=1.6



























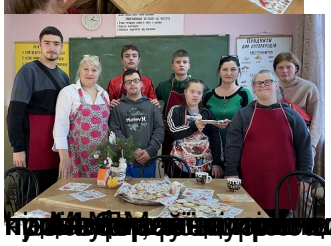

Граково



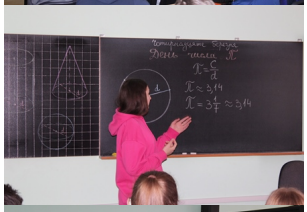
















фа Під історії Туряницею С.П. учениці 8 класу поділилися історичними

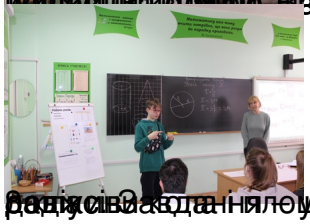




Б ст , пр ц я Пр зультатів практичної, пошукової та

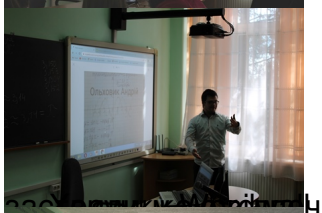












нинку керував учень 10 класу за допомогою інтерактивного



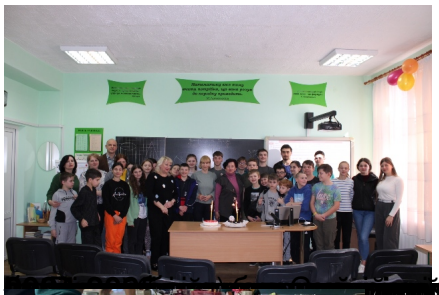








ся, іменинника привітали смачними тортами.





















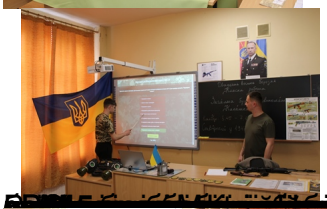

















Історії успіху: Натхнення для майбутнього




Математику вже тому
вчити потрібно, що вона розум
до порядку призводить.
М.Ломоносов
ТАБЛИЦЯ МІР













2. Як у блокотному Вавилоні люди могли створити багаторівневі висячі сади Семіраміди?



3. Я[illegible]инники вплинули на будівництво Храму Артеміди?



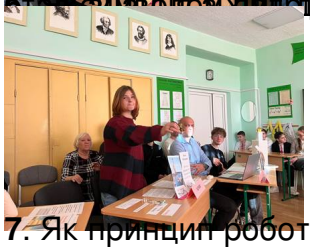
4. [illegible]язана зі спортом? Як Олімпійські ігри впливали на фізичний



5. Я[illegible]ремесла були використані для будівництва Мавзолею у Галікарнасі?



6. [illegible]ли створити величну фігуру Колоса? Як Колос Родоський



7. Як принцип роботи Фароського маяка пов'язаний із фізикою?














4
11
12
1
10
8
3
5
6
4
2




Веселі старти
Розминка
Легка атлетика
Баскетбол
Футбол
Волейбол






ЗАКАРПАТТЯ
1





Мають змогу виявити свої лідерські якості, навчитися взаємодіяти в команді,