Методичне об'єднання вчителів з розвитку

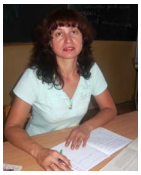
слухо-зоро-тактильного сприймання та формування вимови

Методична проблема, над якою працює методоб'єднання:
«Вдосконалення мовленнєвих компетентностей учнів з порушеннями слуху в умовах Нової української школи через професійну майстерність вчителя»

Голова методоб'єднання: ***Ерфан Н.М.***

Секретар методоб'єднання: ***Калай І.О.***

СКЛАД МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ



Ерфан Надія Михайлівна

Вчитель-дефектолог слухового кабінету

Вища кваліфікаційна категорія

Учитель-методист

Проблемне питання:

« *Формування та удосконалення слуховимовних умінь та навичок у дітей з по*



Фетько Марія Михайлівна

Вчитель-дефектолог (сурдопедагог)

Вища кваліфікаційна категорія

Учитель-методист

Проблемне питання:

«Формування ключових компетентностей особистості, необхідних для успішної самореалізації в с



Туряниця Сніжана Петрівна

Вчитель-дефектолог (олігофренопедагог, логопед)

Вища кваліфікаційна категорія

Учитель-методист

Проблемне питання:

«Інноваційні технології навчання на уроках історії як основа і засіб формування системи ключових



Калай Ірина Олександрівна

Вчитель-дефектолог (сурдопедагог)

Вища кваліфікаційна категорія

Учитель-методист

Проблемне питання:

« *Формування мовленнєво-комунікаційних компетентностей учнів з порушенн*



Гракова Анжеліка Леонідівна

Вчитель-дефектолог (сурдопедагог)

Вища кваліфікаційна категорія

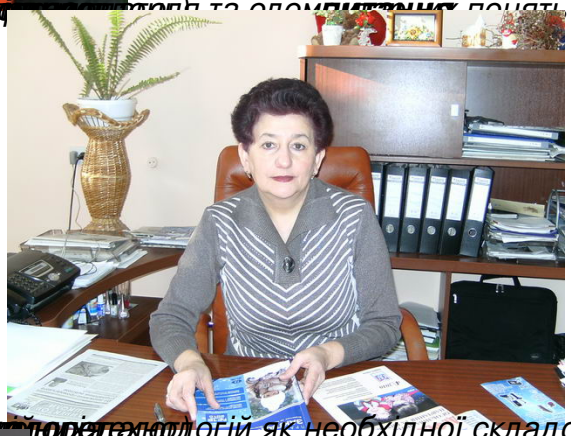
Учитель-методист

Проблемне питан ня:

 «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти з порушеннями слуху на уроках та на



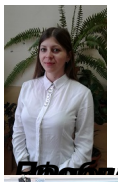
[illegible] та [illegible] понять в процесі ігрової діяльності дошкіль



[illegible] ологій як необхідної складової всебічного розвитку учнів з пору



[illegible] аткової школи через нестандартні форми організац



[illegible] *ентностей в учнів з порушеннями слуху під ч*



[illegible] *та розвитку усного мовлення учнів з порушеннями слуху в ум*

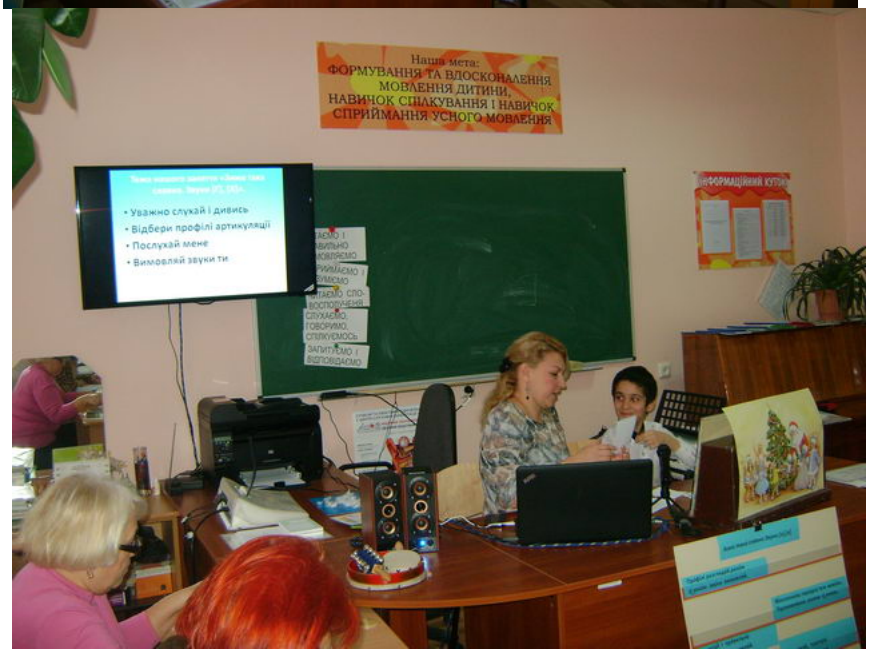


[illegible] *ах Нової*


ІНФОРМАЦІЙНИЙ КУТОК

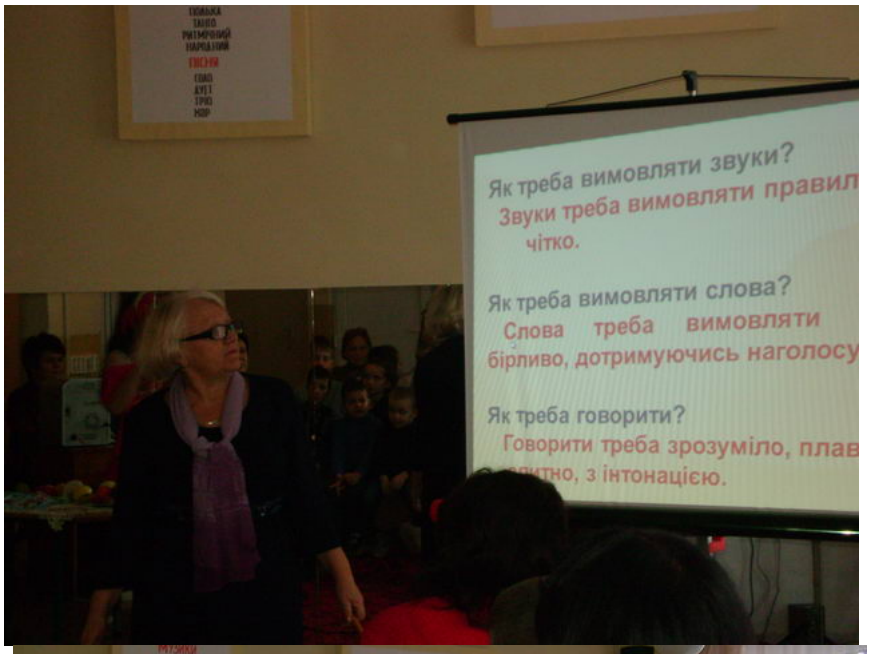

ІНФОРМАЦІЙНИЙ КУТОК
ЗАПИТУЄМО І ВІДПОВІДАЄМО




Наша мета:
ФОРМУВАННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ МОВЛЕННЯ ДИТИНИ, НАВИЧОК СПАКУВАННЯ І НАВИЧОК СПРИЙМАННЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ
• Уважно слухай і дивись
• Відбери профілі артикуляції
• Послухай мене
• Вимовляй звуки ти
ФОРМАЦІЙНИЙ КУТОК



Новорічний ранок для учні школи «Чарівний звук, слово – чарівна мова». Фетько


Як треба вимовляти звуки?
Звуки треба вимовляти правил
чітко.
Як треба вимовляти слова?
Слова треба вимовляти
бірливо, дотримуючись наголосу
Як треба говорити?
Говорити треба зрозуміло, плав
лавно, з інтонацією.


ОВОЧІ
Огірок
Помідор
Цибуля
Часник
Картопля
Перець
Капуста
Горох
Квасоля
Морква
ФРУКТИ
Яблуко
Груша
Слива
Виноград
Лимон
Апельсин
Абрикос
Персик
Вишня
Черешня









Виставка КЛС «Ріпка» в новій інтерпретації (сучасна версія). Фетько М.М.,







Ой, не вибрати Жібуки,
Ой, не вибрати Жібуки,







[illegible] п'ять!






Retrica









Колайн ЛО.)

ь Калайнання у підготовчому класі на тему: «Аплікація.





Хвилина Блоботня НіВуктишного навчання у 2 класі на тему: «Робота з папером. Ялинка»









мовна подорож» (відповідальні: Ерфан Н.М., Калай І.О.,









